

«Согласовано»:

Директор МОУ ВССОШ №»

-----И. С. Подойникова

« ____ » _____ 20 ____ г

«Утверждаю»:

Заведующая МДОУ «Детский сад №19

п.г.т. В.Синячиха общеразвивающего вида»

С.А. Черных

С.А. Черных

« ____ » _____ 20 ____ года



Программа

работы на 2022-2023 учебный год

по преемственности

МДОУ « Детский сад № 19 п.г.т. В. Синячиха
общеразвивающего вида» и МОУ ВССОШ №2
в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО

«Согласовано»:

Директор МОУ ВССОШ №»

-----И. С. Подойникова

«___» _____ 20 ____ г

«Утверждаю»:

Заведующая МДОУ «Детский сад №19

п.г.т..В.Синячиха общеразвивающего вида»

_____ С.А. Черных

«___» _____ 20 ____ года

М. П.

Программа

работы на 2022-2023 учебный год

по преемственности

МДОУ « Детский сад № 19 п.г.т. В. Синячиха
общеразвивающего вида» и МОУ ВССОШ №2
в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически-воспитанной личности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Воспитать любовь к России и родному краю, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать у воспитанников ДООУ и учащихся начальной образования лидерские качества и гражданскую ответственность за судьбу края и страны.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.
3. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7л.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения

Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развита его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня, и стремится к укреплению здоровья.

Система работы со школой (реализация ежегодных мероприятий)	
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года
«Круглый стол»: «Условия успешной адаптации первоклассников преемственность общеобразовательных программ детского сада и школы».	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года

Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года
Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года
Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года
Психолого-медико-педагогический консилиум педагогов детского сада и школы, специалистов ЦД и К по подготовке детей к школе.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	заместитель заведующего по ВМР, педагоги, родители в течение года

Пронумеровано

Пронумеровано

4/кшаре) лист (листов) а

Заведующая МДОУ «Детский сад №19

п.г.т.В.С.нижниха общеразвивающего вида»

С.А.Черных

« 04 » всего 2022г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958009

Владелец Черных Светлана Анатольевна

Действителен с 09.11.2022 по 09.11.2023