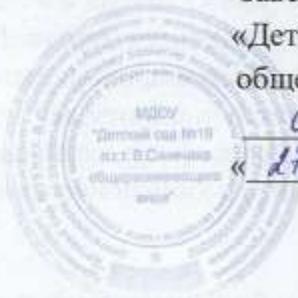


Тема	Предметная область	Задачи	Методы
День знаний День рождения группы Моя группа	Словесный Игры	Познакомить детей с... в учебном учебном... и... у... у... у... у...	
Адаптивный период (развитие интереса)	Словесный	Познакомить детей... у... у... у... у...	

Утверждаю:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №19 пгт. В. Синячиха
общеразвивающего вида»
Слепух С.А. Черных
« 27 » сентября 2022г.



**Перспективное планирование
МДОУ «Детский сад №19 п.г.т. В.Синячиха общеразвивающего вида»
и филиала МДОУ «Детский сад №19 п.г.т. В.Синячиха общеразвивающего вида» -
Детский сад с.Нижняя Синячиха
на 2022-2023 учебный год**

Тема	Временной отрезок	Задачи	Итоговое мероприятие
<p>День знаний. День рождения группы. Мои друзья.</p> <p>Адаптационный период (ранний возраст)</p>	<p>Сентябрь 1 Неделя</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Закрепление знаний детей о школе. О том, зачем необходимо учиться, Получать знания, о необходимости школьных принадлежностей, и т.д. Формирование представлений о профессии учителя, о других «школьных» профессиях (ученик), положительного отношения к этим видам деятельности.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми группы и в детском саду. Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Воспитывать заботливое отношение к малышам и друг другу, Формировать такие качества как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Обогащать словарь формами словесной вежливости.</p> <p>Разновозрастное общение в разных детских сообществах с целью формирования у детей чувства «единой семьи», воспитания доброжелательного отношении к взрослым и детям.</p> <p>Разнообразные игровые практики для развития</p>	<p>Музыкальный праздник «День знаний».</p> <p>Выставка детских работ «Мой подарок лучшему другу»</p>

		<p>познавательного интереса к детскому саду; формирования представлений о профессиях в детском саду.</p> <p>Становление позиции в конкретных актах поведения и деятельность с целью формирования безопасного поведения по дороге в детский сад и в самом детском саду.</p> <p>Свободный выбор интересного дела (познавательного, исследовательского, игрового, художественного и практического характера) с целью освоения развивающей предметно-пространственной среды группы.</p> <p>Культурное пространство совместного чтения и обсуждения книги с целью совместного составления детской библиотеки и ее свободное пополнение по желанию детей в течение года.</p> <p>Опыт литературного творчества (заучивание стихов, пересказ произведения, устное сочинение собственных сказок, изготовление книжек с иллюстрациями)</p>	
Азбука безопасности	<p>Сентябрь</p> <p>2- 3 неделя</p>	<p>Систематизация знаний детей об устройстве улиц. О дорожном движении. Продолжать знакомство с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и общественном</p>	<p>Спортивное развлечение «Азбука безопасности».</p> <p>« Светофор -Светофорыч в гостях у детей»</p> <p>Выставка детских работ « Мой друг- светофор», «Осторожно- огонь»</p>

		транспорте.	
День бабушек и дедушек. Семейный альбом	Сентябрь 4- 5 неделя	<p>Воспитывать уважение и любовь к ближним, пожилым людям. Умение рассказывать о них, помогать им.</p> <p>Практика познания, проявление любознательности с целью формирование представлений детей о своей семье; о родственных отношениях; о себе (образ Я); о родном крае, поселке в котором живут.</p> <p>Привычное (добровольное) участие в хозяйственной и трудовой жизни семьи и группы детского сада, как воспитание уважения к труду близких взрослых; знакомство с профессиями близких взрослых.</p> <p>Физическое саморазвитие в ходе выполнения упражнений и семейных спортивных игр.</p> <p>Изобразительная деятельность, устройство выставок семейных портретов, альбомов и коллажей.</p> <p>Разнообразная речевая практика, овладение элементарными основами музыкальной культуры для формирования знаний об особенностях семейных отношений в</p>	<p>Музыкальный праздник «Бабушки , дедушки – наши лучшие друзья»</p> <p>Оформление фотоальбома «Моя семья»., создание генеалогического древа семьи.</p> <p>Фото - выставка «Я и моя семья».</p> <p>Выставка рисунков « Моя семья - моя опора».</p>

		<p>произведениях искусства (литературного, поэтического, изобразительного и музыкального)</p> <p>Организация совместных детско-взрослых концертов.</p>	
Осенняя ярмарка	Октябрь	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Поощрять стремление детей отображать свои впечатления в изобразительной деятельности. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (музыке). Развивать умение видеть прекрасное в литературных произведениях, выделять главное.</p> <p>Обобщать и систематизировать наблюдения в природе через календарь природы. Расширять экологическое мышление, формировать умение</p>	<p>Осенний праздники по плану музыкального руководителя</p> <p>Выставка детских работ «Краски осени»</p> <p>Создание уголка природы в группе</p>

		анализировать те или иные изменения в природе	
<p>День народного единства. (ст. дош. воз)</p> <p>Мой дом. (мл.дош. воз)</p>	<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.</p> <p>Расширять представления о своем доме, с предметами домашнего обихода, мебелью бытовыми приборами. Развивать умение изготавливать мебель из строительного материала.</p>	<p>Выставка детского творчества Праздник посвященный Дню народного единства «Россия-Родина моя».</p> <p>С/Р игра «Дом»</p>
<p>Моя страна Мой край. Мой посёлок.</p>	<p>Ноябрь 2-3 неделя</p>	<p>Расширять представления о родном посёлке, крае. Продолжать знакомить с достопримечательности посёлка, края. Воспитывать любовь к «малой Родине</p> <p>Расширять представление детей о нашем крае, о достопримечательностях края. О том, сколько людей проживает в нашем крае. Рассказать о</p>	<p>Изготовление макета «Улицы родного посёлка».</p> <p>Фотоальбом «Посёлок в котором я живу»</p> <p>Выставка детско-</p>

		<p>некоторых выдающихся личностях нашей страны.</p> <p>Познакомить с государственными символами страны, с Москвой - главным городе, столицей России.</p> <p>.</p>	<p>родительского творчества «Мой край уральский».</p> <p>Оформление фотоальбома</p>
День матери.	Ноябрь 4 неделя	<p>Мама - самый главный человек в жизни.</p> <p>Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.</p>	<p>Выставка детского рисунка «Портрет моей мамы».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Развлечение «Мамы всякие важны».</p>
Неделя вежливости и добра	Декабрь. 1-2 неделя	<p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям.</p> <p>Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д.</p> <p>Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p> <p>Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный». Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими:</p>	<p>Изготовление детьми игрушек для малышей</p> <p>Викторина «Вежливые слова»</p> <p>Праздник доброты и вежливости</p> <p>Оформление альбома «Что такое хорошо? Что такое плохо?»</p>

		доброжелательности, честности, правдивости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников. Учить детей выражать чувство радости, удовлетворения, благодарности в ответ на заботу окружающих. Воспитывать культуру общения, учить детей налаживать общение со сверстниками, с младшими и старшими детьми.	Неделя добрых дел.
Новогодний Праздник.	Декабрь 3-4 неделя	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка нашей семьи». Муниципальный конкурс «Символ года» Новогодние утренники «Новогодний карнавал в гости всех детей созвал»
Каникулы.	Январь.		
Зимушка- зима. Зимние забавы Зимний мир	Январь	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между	Развлечение «Зимние забавы» Конкурс стихов о зиме

природы.		<p>явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе; об особенностях жизни диких животных и птиц зимой</p>	<p>Выставка творческих работ «Волшебный мир зимы».</p> <p>Развлечение «Пришла к нам зимушка-зима»</p>
Зимние виды спорта Безопасность зимой	Февраль 1 неделя	<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой</p>	Развлечение по плану инструктора по физ. культуре
Все работы хороши	Февраль 2 неделя	<p>Продолжать расширять представление о людях разных профессий; о значении их труда для общества. Формировать интерес к людям новых профессий: менеджер, рекламный агент, фермер, художник-дизайнер и т.д. Рассказать о том, что человек должен творчески подходить к любому делу.</p>	<p>Викторина</p> <p>Оформление альбомов о транспорте и профессиях</p>
День защитника Отечества. Наша армия Военная техника	Февраль 3-4 неделя	<p>Расширять представления детей об инструментах, бытовой технике.</p> <p>Расширять представления о профессиях пап. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но</p>	<p>Оформление фотогазеты «Защитники отечества»</p> <p>Изготовление подарков для пап</p>

		<p>почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка «Мой папа – солдат»</p> <p>Акция «Поздравь солдата»</p>
8-е марта.	Март. 1 неделя	<p>Организовать все виды детской деятельности: вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, воспитателям . Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Оформление фотогазеты «Мамы всякие важны».</p> <p>Изготовление подарков для мам и бабушек.</p> <p>Развлечение «В гости к бабушке»</p> <p>Выставка детского</p>

			творчества «Букет для мамы»
Народная культура и традиции.	Март. 2-3 неделя	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	Фольклорный праздник совместно с родителями «Широкая Масленица». Посещение музея «Русская изба»
Неделя детской книги. Мир сказок	Март. 4 неделя	Организовать разных видов детской деятельности вокруг темы недели. Продолжать развивать представления о героях сказок	Театрализация сказки Выставка детской литературы «Книжный караван».
Я и моё здоровье.	Март. 5 неделя Апрель 1 неделя	Расширять представления детей о здоровом образе жизни. Разнообразные игровые практики для развития познавательного интереса к своему здоровью. Становление позиции в конкретных актах поведения и деятельность с целью формирования здорового образа жизни. Практика познания, проявление любознательности с целью формирование представлений детей о строении своего тела, о правильном питании и пользе физкультуры. Физическое саморазвитие в ходе выполнения	День здоровья «В здоровом теле -здоровый дух» Спартакиада «Лыжные гонки» . Фестиваль педагогических идей «Путь к здоровью ребенка лежит через развитие физических и творческих способностей».

		упражнений и семейных спортивных игр. Привычное (добровольное) участие в хозяйственной и трудовой жизни семьи и группы детского сада, как поддержание чистоты и культурно-гигиенических навыков.	Всемирный День Здоровья. Квест-игра
Этот удивительный космос.	Апрель 2 неделя	Расширять знания детей о космосе.	Выставка детско-родительского творчества «Этот удивительный космос» Выставка детских рисунков.
Природа весной Какие краски у весны?	Апрель 3-4 неделя	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе. Формировать обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Праздник «Весна на птичьем дворе», Вечер загадок.
День земли Труд взрослых	Апрель 5 неделя	Расширять знания о сезонных видах труда. Практика познания, проявление любознательности, становление первичных исследовательских, естественнонаучных, экспериментальных интересов с целью формирования знаний о весне, как времени года; приспособленности растений и животных к изменениям в природе; установление связей между явлениями живой и не живой природы;	Развлечения: Международный День земли

		<p>знакомство с сельскохозяйственными культурами и профессиями.</p> <p>Экспериментально-познавательная деятельность, тематически связанная с экологической сферой: формирование элементарных экологических представлений; воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Физическое саморазвитие в ходе выполнения упражнений и семейных спортивных игр.</p> <p>Становление позиции в конкретных актах поведения и деятельность с целью формирования безопасного поведения в природе; пожарная безопасность.</p> <p>Разнообразная речевая практика, изобразительная деятельность, овладение элементарными основами музыкальной культуры для формирования знаний об особенностях отображения весны в произведениях искусства (литературного, поэтического, изобразительного и музыкального)</p>	
День Победы.	Май. 1 неделя	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Экскурсия к памятнику погибшим односельчанам, возложение цветов.</p> <p>Праздник « День Победы».</p>

		<p>Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p>	<p>Конкурс стихов: «Победная весна».</p> <p>Фестиваль детского творчества «Я славлю Родину свою».</p> <p>Акция «Помним и гордимся»</p>
<p>По странам и континентам</p>	<p>Май. 2 неделя</p>	<p>Расширять представления детей о том, что Земля - наш общий дом, что на Земле много разных стран.</p> <p>Разновозрастное общение в разных детских сообществах с целью формирования у детей чувства «единой семьи», воспитания доброжелательного отношения к взрослым и детям.</p> <p>Становление позиции в конкретных актах поведения и деятельности с целью формирования безопасного поведения по дороге в детский сад и в самом детском саду.</p> <p>Освоение нравственных норм общения и взаимодействия (сотрудничества) с целью воспитания уважения к людям разных континентов и их обычаям.</p> <p>Практика познания, проявление</p>	

		любопытности с целью формирование представлений детей о разнообразии народов, населяющих планету Земля; о природных условиях разных стран и континентов, а также флоре и фауне; о разнообразии народного искусства, расширение представлений о художественных промыслах, песнями и танцами народов мира.	
Неделя фантазии	Май. 3 неделя	Развивать способность детей фантазировать, придумывать. Формировать умение внимательно и заинтересованно относиться к фантазиям сверстников, умение использовать свои фантазии в рассказах, рисунках.	Художественное творчество «Мои фантазии»
До свиданья, детский сад. Здравствуй лето красное.	Май	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс Формировать эмоционально положительное отношение к лету. Расширять представления о лете - как тёплом времени года. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Выставка коллективных работ «Здравствуй лето красное». День защиты детей Выпускной в школу
Летние виды спорта, (безопасность)	Июнь	Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей летом. Воспитывать стремление участвовать в играх с	Развлечение по плану инструктора по физ. культуре

		элементами соревнований, играх – эстафетах. Развивать выносливость, координацию движений.	
Музыкальная неделька	июнь	Игры в музыкальном уголке. Хороводы, песни, танцы.	Развлечение «В гостях у ДоМиСольки
Наедине с природой	июнь	Уточнить и расширить представление детей о лесе, дереве (лес – это деревья, а также кустарники, травянистые растения, ягоды, грибы), живут в нём разные животные, птицы, насекомые. Леса бывают смешанные, таёжные, лиственные. Понимать значение леса для человека (очищает воздух от пыли, в знойные дни – прохлада, а зимой - тепло). Закрепить правила поведения в лесу, быть ему другом. Воспитывать любовь к природе Формировать экологически грамотное поведение в природной среде; познакомить с профессией лесничего; воспитать бережное отношение к миру природы. В изобразительной деятельности, рисовать пейзажи, развивать творческое воображение в создании композиций из природного материала.	Просмотр видео о лесных жителях. Акция « Береги природу»

Праздник цветов	Июль	Закреплять знания о травах и цветах. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе и внимательное отношение к ней.	«Бал цветов»
Кругом вода	Июль	Формировать умение изображать волшебную страну – подводное царство и всех тех, кто живёт в этом подводном царстве (ракушки, водоросли, улитки, осьминоги, дельфины и т.д.), песчаное дно. Формировать бережное отношение к воде.	развлечение
Неделя волшебства	Июль		Квест-игры
Неделя экспериментов	Июль		Опыты и эксперименты
Юные пешеходы	Август		Конкурс «Безопасное колесо»
Неделя игр и забав	Август	Совместные и самостоятельные игры по инициативе детей.	Вечер игр Выставка рисунков «Я играю»
Прощание с летом	Август	Формировать обобщённое представление о лете, как времени года; признаки лета.	Музыкальный праздник «До свидания, лето!». Выпуск стенгазет «Вот и лето прошло!»

Прошнуровано

Пронумеровано

10 (десяти) лист (листов)

Заведующая МДОУ «Детский сад №19

п.г.т. В.Свиячиха общеразвивающего вида»

Стефанюк С.А. Черных

« 27 » сентября 2022г.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958009

Владелец Черных Светлана Анатольевна

Действителен с 09.11.2022 по 09.11.2023