

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 п.г.т. В. Синячиха общеразвивающего вида»
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию
воспитанников
МДОУ «Детский сад №19 п.г.т. В. Синячиха общеразвивающего вида»
624690 Свердловская область, Алапаевский район,
п.г.т. Верхняя Синячиха, улица Советская д.18 «а»
т.8(34346) 36-3-87, электронный адрес: grafina1961@mail.ru

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета

Протокол № 4

От «03» июня 2021г

СОГЛАСОВАННО
Совет родителей

Протокол № 3

От «08» июня 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МДОУ «Детский сад №19 п.г.т.
В.Синячиха общеразвивающего
вида»

_____ Л.М. Кондратьева

**Положение о проведении оценки
индивидуального развития обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и проведения оценки индивидуального развития воспитанников, обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – программа) в группах общеразвивающей направленности МДОУ «Детский сад №19 п.г.т. В. Синячиха общеразвивающего вида» (далее – организация).
- 1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики и/или психологической диагностики развития детей.
- 1.3. Целью проведения оценки индивидуального развития воспитанников является повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их психологического сопровождения, при реализации программы.

2. Порядок проведения педагогической диагностики детей

- 2.1. Педагогическая диагностика представляет собой оценку индивидуального развития воспитанников.
- 2.2. Педагогическая диагностика воспитанника проводится педагогическим работником, непосредственно обеспечивающим развитие воспитанника в одной или нескольких образовательных областях (далее – педагог-диагност).
- 2.3. Педагог-диагност проводит педагогическую диагностику воспитанника лишь в той (тех) области(ях) в которой(ых) он лично обеспечивает его развитие.
- 2.4. Педагогическая диагностика проводится педагогом-диагностом по собственной инициативе или по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.5. Привлечение к проведению диагностики в отдельной образовательной области педагогических работников, не сопровождающих детей в данной области в рамках реализации программы (далее – консультант), допускается исключительно с целью консультативной и/или методической поддержки педагога-диагноста. Основанием для привлечения консультанта к проведению диагностики является обращение педагога-диагноста, обусловленное его недостаточной квалификацией для проведения педагогической диагностики.

- 2.6. Сроки инициативного проведения педагогической диагностики устанавливаются педагогом-диагностом самостоятельно.
- 2.7. Проведение педагогической диагностики по запросу родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется с целью ознакомления их с особенностями развития и способностями воспитанника, в случае отсутствия на момент запроса актуальных результатов диагностики.
- 2.8. Инструменты проводимой педагогической диагностики определяются настоящим Положением.
- 2.9. Формы, методы проводимой педагогической диагностики определяются педагогом-диагностом, проводящим диагностику самостоятельно с учетом возраста детей и наблюдаемых особенностей его развития.
- 2.10. На основании результатов педагогической диагностики педагог-диагност:
 - 1) Оценивает эффективность своих педагогических действий в отношении конкретного воспитанника и планирует необходимые изменения в своей деятельности, направленные на обеспечение оптимального развития воспитанника с учетом целевых ориентиров, предусмотренных реализуемой программой.
 - 2) Разрабатывает рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по поддержке развития воспитанников в домашних условиях.
 - 3) Подготавливает предложения для прочих педагогических работников, сопровождающих воспитанника в рамках реализуемой программы.
- 2.11. Результаты педагогической диагностики, полученные педагогом-диагностом, не подлежат распространению за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2) и 3) настоящего Положения.
- 2.12. Передача результатов, в том числе промежуточных (включая необработанные анкеты, конспекты и т.д.) педагогом-диагностом лицам, не предусмотренным пунктами 2) и 3) настоящего Положения, в том числе руководству организации, является актом, приводящим к конфликту интересов педагогического работника.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.15 до 17.15, исключая время, отведенное на сон).
- 3.3. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методики:

- Антология дошкольного образования А.Г. Асмолов, В.К. Загвозкин, И.Е. Федосова - М: Издательство «Национальное образование», 2017

- Карты развития детей от 0 до 3 лет – М: Издательство «Национальное образование», 2017 *Приложение 1*
- Карты развития детей от 3 до 7 лет – М: Издательство «Национальное образование», 2017 *Приложение 2*

-Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

- Педагогические наблюдения Л.В. Михайлова-Свирская. Издательство «Просвещение» Москва 2016.

Педагогическая диагностика результатов качества освоения ООП дополняется диагностическими заданиями по образовательным областям и оценки формирования предпосылок УУД.

- 3.4. Итоговая оценка достижений выпускников, связанная с оценкой уровня освоения образовательной программы дошкольного образования на основе целевых ориентиров, не проводится.

4. Порядок проведения психологической диагностики развития детей

4.1. Психологическая диагностика представляет собой выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.

4.2. Психологическая диагностика проводится квалифицированными специалистами (педагогами-психологами или психологами или психолого-медико-педагогическим консилиумом) МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» по запросу родителей (законных представителей) детей. На основании возникшей необходимости принятия решения о потребности воспитанника в специальном психологическом сопровождении и/или проведении квалифицированной коррекции его развития по инициативе педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы, с письменного согласия родителя (законного представителя) воспитанника.

4.3. Результаты педагогической диагностики квалифицированными специалистами (педагогами-психологами и/или психологами) используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заместителем заведующей по ВМР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, педагоги в конце года сдают результаты в проведения педагогических наблюдений и исследований % соотношении с выводами заместителю заведующей по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и вносит итоги в ежегодный Отчет о результатах самообследования.

7. Документация

- 7.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в индивидуальную карту «Траектория индивидуального развития ребенка» и хранятся у педагогов. Приложение 3
- 7.3. Материал педагогической диагностики с выводами для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

Приложение 4

Согласие родителей (законных представителей) на оказание педагогической помощи обучающемуся

Я, _____

(Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя))

в соответствии с требованиями пункта 3 статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», даю согласие (не согласен) (подчеркнуть) на оказание моему ребенку

_____ (Фамилия Имя Отчество ребенка, возраст)

педагогической помощи на основе рекомендаций ПМПК МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское»

Педагогическое сопровождение учащегося включает в себя:

- педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- проведение развивающих и, при необходимости, коррекционно-развивающих занятий с обучающимся.

Педагог обязуется:

- предоставлять информацию ходе и результатах педагогического сопровождения ребенка при письменном обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
- Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
- Если материалы индивидуальной работы будут затребованы государственными органами, имеющими на это право в соответствии с законодательством РФ. О таких ситуациях Вы будете информированы. Родители (законные представители) имеют право:
- обратиться к педагогу по интересующим их вопросам.

« ____ » _____ 20 ____ г.

/Подпись/ Фамилия. И.О.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575929

Владелец Кондратьева Лариса Михайловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022