

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 р.п. Верхняя Синячиха общеразвивающего вида»
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию воспитанников



Утверждено:

Приказ № 4 от 15.01.2020г.

«Заведующий» МДОУ «Детский сад
№19 р.п. Верхняя Синячиха»

Кондратьева Л.М.

Положение о работе с неблагополучными семьями

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 р.п. Верхняя Синячиха общеразвивающего вида»
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию воспитанников**

Утверждено:

Приказ № __ 4 __ от 15.01. 2020 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад № 19 р. п.
В-Синячиха»

_____ Кондратьева Л.М.

**Положение
о работе с неблагополучными семьями**

1.1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании

- Конвенции ООН о правах ребёнка,
- Конституции Российской Федерации,
- Гражданского кодекса Российской Федерации,
- Семейного кодекса Российской Федерации,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних»,

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Устава

и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Настоящее Положение регулирует деятельность МДОУ «Детский сад № 19 п.г.т. В. Синячиха общеразвивающего вида» по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Положение определяет взаимоотношения детского сада с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

Цель: Осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Задачи:

1. Создание условий реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;
2. Оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи семье;
3. Создание условий педагогического воздействия на родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

2.Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)
- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к воспитанию ребёнка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно – гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего – алкоголизм, наркомания и т.д.)
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.)

- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

Несовершеннолетние дети «группы риска» относятся к категориям:

- медицинская – имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;
- социальная – живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска:

находящиеся в социально – опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально – опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности.

3.Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- воспитатель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);

- полученная информация рассматривается на заседании педагогического совета для решения о постановке семьи на учет.

- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите

Педагогический совет направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного представления классного руководителя, воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно – бытовых условий;

- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;

- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательную организацию.

На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально – профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально – профилактической работы заслушиваются на педагогическом совете.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально – профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних

стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;

- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

Семья находится на учете детского сада то количество времени, которое определяет педагогический совет. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально – отчет на педагогическом совете.

Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя.

Порядок осуществления отдельных полномочий:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения.

-формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.

Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- план работы;
- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- план индивидуально – профилактической работы с семьёй;
- личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;
- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.

5. Принципы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

1. Принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом особенностей семьи.
2. Принцип законности – предусматривает соблюдение требований, законодательства РФ и Свердловской области в работе с семьей.
3. Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей.
4. Принцип взаимодействия – определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур.
5. Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Задачи, коррекционной, реабилитационной работы</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Диагностика семьи, находящейся в социально опасном положении.	1. Обследование жилищно-бытовых условий. 2. Изучение образа жизни семьи. 3. Изучение прошлого	Создание банка данных семей, ее целей, ожиданий. Определение типа семьи, находящейся в социально опасном положении. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей ее решения с целью

	семьи. 4. Изучение особенностей личности членов семьи. 5. Выяснение общих проблем семьи. 6. Выяснение особенностей семейного воспитания. 7. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений. 8. Выяснение близкого окружения семьи. 9. Изучение целей, ожиданий семьи.	организации оказания помощи.
2. Организация работы с семьей. 2.1. Психологическая реабилитация	1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психолого-педагогической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, медицинского работника, проведение педагогических лекториев для семьи, оказавшейся в социально опасной ситуации. 3. Пропаганда здорового образа жизни	Создание положительного микроклимата в семье. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.
2.2. Социальная реабилитация	1. Организация правовой защиты. 2. Оказание материальной помощи.	Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания,

	3. Вовлечение семьи в образовательную деятельность	восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение бытовых проблем в семье, повышение статуса семьи до социального. Итог – изменение уклада жизни.
3. Анализ коррекционной работы	Проведение аналитической работы.	Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.

План социально-педагогической поддержки семьи

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Выполнение
Организационная работа, психологическая, консультативная помощь семье				
1.	Изучение условий жизни ребенка. Посещение всех семей на дому с заполнением журналов посещения	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп	
2.	Контроль, наблюдения за детьми	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра	
3.	Организация учёта и разработка индивидуальных планов в группах сопровождения семьи	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семье посильной помощи	По мере необходимости	Заведующая воспитатели группы	
5.	Групповые родительские собрания для ознакомления родителей с основными законодательными документами, возрастными особенностями и вопросам воспитания детей.	В течение года	Воспитатели группы	
6.	Продолжить ознакомиться с информацией на официальном сайте МДОУ : страница сайта МДОУ «Работа с неблагополучными семьями»	в течение года	Зам.по ВМР воспитатели	

7.	Привлечь к мероприятиям детского сада: - спортивные праздники: «День пап», «День защиты детей» - неделя здоровья - конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Весёлые старты», и др. - праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др.	в течение года	Зам.по ВМР воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
8.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», «Внимание! Дети!» Консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; «Ошибки, которые совершать нельзя»; «Половое воспитание мальчиков и девочек»;	Октябрь, Январь, Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
9.	Привлечение родителей к подготовке к конкурсам, выставкам, фотоконкурсам	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
10.	<u>Привлечение к субботникам:</u> -помощь в косметическом ремонте групп; - разбивка и уборка цветников; - сооружение снежных построек -благоустройство территории ДОУ.	Май - сентябрь Декабрь – январь	Все группы	

