

МДОУ «Детский сад №19 п.г.т. В Синячиха общеразвивающего вида»
624690, Свердловская область, Алапаевский район,
п.г.т. В Синячиха, ул. Советская д.18 «а»
т 8(34346)3-63-87, электронный адрес. grafina1961@mail.ru

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 3
« 7» марта 2021 года

РАССМОТРЕНО:
Начальник Управления
образования

А.Ю. Леонтьев
« 7» марта 2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский
сад №19 п.г.т. В Синячиха
общеразвивающего вида»

Л. М. Кондратьева
Приказ № 2 от «17» марта 2021 года



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 п.г.т. В. Синячиха общеразвивающего вида»
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию воспитанников
за 2020 год

п.г.т. Верхняя Синячиха 2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 п.г.т. В.Синячиха общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию воспитанников
Руководитель	Кондратьева Лариса Михайловна
Адрес организации	624690, Свердловская область, Алапаевский район, п.г.т. В.Синячиха, ул. Советская д.18 «а».
Телефон, факс	+7 (34346) 363-87
Адрес электронной почты	grafina1961@ mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	Декабрь 1967 год
Лицензия	№ 20223 от «5» февраля 2020года
Филиал	Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 п.г.т.В.Синячиха общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников - Детский сад с. Нижняя Синячиха.
Дата создания	1989 год
Адрес филиала	624641, Свердловская область, Алапаевский район, с. Нижняя Синячиха, ул. Краснооктябрьская, д. 19,

II. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Наблюдательный совет:

Осуществляет содействие сотрудничеству ДОО с государственными общественными организациями и учреждениями, анализ деятельности ДОО с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности

Общее собрание работников Образовательной организации:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет Образовательной организации:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные, рабочие программы и программы по дополнительному образованию, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей воспитанников:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Анализ работы органов управления:

1. Внесены изменения в Устав МДОУ «Детский сад №19 п.г.т.В.Синячиха общеразвивающего вида»
2. Внесены изменения в основную общеобразовательную программу

дошкольного образования МДОУ «Детский сад №19 п.г.т.В.Синячиха общеразвивающего вида»

3. Разработаны и активизированы рабочие программы педагогов по возрастным группам и направлениям деятельности, а также по дополнительному образованию.
4. Развивающая предметно-пространственная среда модернизирована в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду за прошедший год была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году в детском саду функционировало 5 групп, в которых воспитывается 112 детей в возрасте от 2 до 7 лет (от 2 до 3 лет – 1 группа; с 3 до 7 лет – 4 группы).

Принцип формирования групп – разновозрастной. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
Ранний возраст	общеразвивающая	2-3 года	15
Младший возраст	общеразвивающая	3-4 года	25
Средний возраст	общеразвивающая	4-5 лет	23
Старший возраст	общеразвивающая	5-6 лет	27
Подготовительный возраст	общеразвивающая	6-7 лет	22

В филиале функционирует 3 группы общей численностью 43 детей
Принцип формирования групп – разновозрастной

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
-----------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------------

Ранний возраст	общеразвивающая	2-3 года	13
Младший-средний возраст	общеразвивающая	3-5 лет	15
Старший-подготовительный возраст	общеразвивающая	6-7 лет	15

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №19 п.г.т. В.Синячиха общеразвивающего вида» реализуется в полном объеме. Ее цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части учтены концептуальные положения используемой в ДОО инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

С целью расширения и углубленного подхода в программно-методический комплект (УМК) обязательной части включены:

Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А

Парциальных программ:

«Дорогою добра» автор Л.В.Коломийченко.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей» автор Р.Б. Стёркиной

Реализация образовательной деятельности обеспечивает личностное развитие детей и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» Содержание образовательных областей зависит от возрастных и

индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах детской деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип и проектный метод планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В ДОО созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% вос-ков в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	49	31	96	61	19	12	155	92
Качество освоения образовательных областей	50	32	95	61	10	7	155	93

Полученные результаты диагностического обследования позволили выстроить траекторию развития каждого ребёнка, уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребёнка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики:

Успешный уровень – 1 человек; (высокий)

Достаточный уровень - 10 детей; (выше-среднего, средний)

Условно-достаточный – 11 детей; (ниже-среднего)

Недостаточный – 2 человека; (низкий)

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чём свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 3% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Деятельность детского сада направлена на выполнения социального заказа родителей, учредителя, общества.

Педагоги ДОО уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями являются:

- информированность родителей относительно целей дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Вывод: Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Дополнительное образование

В 2021 году запланировано лицензирование дополнительного образования детей и взрослых.

Методическая работа по организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа в соответствии с ФГОС ДО стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало научно – методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

Продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду. А так же активизировалась работа по внутренней оценке качества.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Работа в период ограничительных мер в 2020г.

В период пандемии в 2020 г образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществлялась педагогами в рамках дистанционного образования, на сайте ДОО. Педагоги в рамках просмотра, записанных видео-занятий в игровой форме и текстовых рекомендаций, мотивировали детей и их родителей на совместную и самостоятельную исследовательскую и образовательную деятельность, выполнение посильных, согласно возрасту ребенка, заданий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос музыкального руководителя, и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Результаты мониторинга достигаются через системную комплексную работу:

- Создания условий для комфортного пребывания детей в группе, эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к детям, построенного на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка.
- Создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, экспериментально – познавательную инициативу.
- Образовательная деятельность проводится в игровой форме и на протяжении всего пребывания детей в группе: путешествия, приключения, используются различные литературно-художественные произведения.
- Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности: игровой, познавательной, социально-коммуникативной.
- Использование в работе с детьми инновационных технологий.

Результаты опроса родителей.

	отлично	хорошо	удовлетворительно
доброжелательность и вежливость работников организации	85	15	0
компетентность работников	69	26	5
материально- техническая база	88	9	3
качество предоставляемых образовательных услуг	78	16	6
готовы рекомендовать организацию	95	5	0

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 14 педагогов: из них 12 воспитателей и 2 специалиста (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре).

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное		Общее среднее	
14	8	57%	6	43%	-	-

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
-	-	10	71%	1	14,5%	1	14,5%

Переподготовка

Все педагоги ДОО имеют переподготовку в рамках своей деятельности.

Курсы повышения квалификации

4 человека.

ГАОУ ДПО «ИРО» по теме: Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью МО Алапаевское, Договор №3 от 23.01.2015г. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии требованиями СанПиНа.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Обновлено игровое оборудование на участках (песочницы, домик), приобретен спортивный комплекс, спроектировано футбольное поле, оборудована баскетбольная площадка, построен железный забор с северной стороны здания. Музыкально-физкультурный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, его площадь достаточна для реализации образовательных задач по музыкальной и двигательной деятельности. В каждой группе имеются технические средства для осуществления образовательной деятельности (телевизоры, DVD, ноутбуки, магнитофоны, 2 проектора). Анализ МТБ показал необходимость приобретения проектора в подготовительную группу, ноутбуков для каждого педагога, интерактивных игр и пособий.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНии позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Приложение N 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	10 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	10 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек\7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек\7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек \ 54,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	12 человек \ 54,5 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.; 3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	52,8 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Да 63,3 кв.м 70,1 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575929

Владелец Кондратьева Лариса Михайловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022