

МДОУ «Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида»
624690, Свердловская область, Алапаевский район, р.п. Верхняя Синячиха, ул. Советская 18 «а»
т. 8(34346)3-63-87, электронный адрес: grafina1961@mail.ru

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 6
« 17 » 03 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МДОУ «Детский сад №19
Р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида»
Л. М. Кондратьева
Приказ № 25 от « 17 » марта 2020 года



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида»
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию воспитанников за 2019 год**

В. Синячиха
2020 год

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 р.п. В.Синячиха общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию воспитанников (далее - Образовательная организация) является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования путем изменения типа казенного учреждения - муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 р.п.В.Синячиха общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников.

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 19 р.п.В.Синячиха общеразвивающего вида».

Тип Образовательной организации -дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма-учреждение.

Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Юридический адрес: 624690, Свердловская область, Алапаевский район р.п. Верхняя Синячиха, ул. Советская, 18 «а».

тел: +7 (34346) 363-87, e-mail: grafina1961@ mail.ru

Фактический адрес: 624690, Свердловская область, Алапаевский район, р.п. В.Синячиха, ул. Советская 18 «а».

Учреждение имеет один филиал: **полное наименование филиала Учреждения:** филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 р.п.В.Синячиха общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников - Детский сад с. Нижняя Синячиха (далее – Филиал).

Сокращенное наименование филиала Учреждения: филиал МДОУ «Детский сад № 19 р.п.В.Синячиха общеразвивающего вида» - Детский сад с. Нижняя Синячиха.

Место нахождения филиала Учреждения: 624641, Свердловская область, Алапаевский район, с. Нижняя Синячиха, ул. Краснооктябрьская, д. 19,

+7 (343 46)7-51-33.

e-mail: ms.nezabudka19@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Устав
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Декларация пожарной безопасности
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Утверждены постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН»2.4.3049-13 с изменениями от 27.08.15 №41
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «№ 19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников.
- Помещение и территория ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ(СанПиН»2.4.3049-13 с изменениями от 27.08.15 № 41

Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ:

- положение о наблюдательном совете
- положение о педагогическом совете
- положение об общем собрании трудового коллектива
- положение о совете родителей
- договор между ДОУ и родителями (законными представителями)
- положение об оплате труда
- положение о стимулирующих выплатах работникам
- положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- коллективный договор
- положение о филиале
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №19 р.п.В.Синячиха общеразвивающего вида»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Непосредственное управление деятельностью МДОУ «Детский сад №19 р.п.В.Синячиха» осуществляется заведующим Кондратьевой Ларисой Михайловной (образование – высшее; стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности – 30 лет). Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МДОУ, создает благоприятные условия для развития ДОО.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ и Уставом МДОУ, приказами и распоряжениями Управления образования Администрации МО Алапаевское, другими муниципальными нормативно-правовыми актами на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются:

- наблюдательный совет
- педагогический совет
- общее собрание трудового коллектива
- совет родителей воспитанников

Порядок выбора деятельности органов самоуправления определяются Уставом МДОУ и регламентируются локальными актами.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью МО Алапаевское, Договор №3 от 23.01.2015г. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии требованиями СанПиНа.

Учреждение постоянно работает над укреплением МТБ, разработан «План пополнения МТБ учреждения на 2019 год». В рамках «плана» был произведен косметический ремонт в группах, на пищеблоке, заменены: противопожарные чердачные люки-2, двери входной группы -8 из них 2 в филиале, противопожарные двери на пищеблок -2, линолиум в 4 группах и 2 группах и музыкальном зале в филиале. Проведено охранный освещением по периметру территории, видеонаблюдение в филиале. Произведен капитальный ремонт крыльца(эвакуационный выход), канального водоотведения в филиале..

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Обновлено игровое оборудование на участках (песочницы, домик), приобретен спортивный комплекс, спроектировано футбольное поле, оборудована баскетбольная площадка, построен железный забор с северной стороны здания. Музыкально-физкультурный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, его площадь

достаточна для реализации образовательных задач по музыкальной и двигательной деятельности. В каждой группе имеются технические средства для осуществления образовательной деятельности (телевизоры, DVD, ноутбуки, магнитофоны, 2 проектора). Анализ МТБ показал необходимость приобретения проектора в подготовительную группу, ноутбуков для каждого педагога, интерактивных игр и пособий.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2019 году в детском саду функционировало 5 групп, в которых воспитывается 115 детей в возрасте от 2 до 7 лет (от 2 до 3 лет – 1 группа; с 3 до 7 лет – 4 группы). Численность воспитанников в течение учебного года сохранялась на стабильном уровне.

Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для группы раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребёнка, согласно СанПиНа.

Принцип формирования групп – разновозрастной. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
Ранний возраст	общеразвивающая	2-3 года	18
Младший возраст	общеразвивающая	3-4 года	21
Средний возраст	общеразвивающая	4-5 лет	26
Старший возраст	общеразвивающая	5-6 лет	25
Подготовительный возраст	общеразвивающая	6-7 лет	25

В филиале функционирует 3 группы общей численностью 44 детей

Принцип формирования групп – разновозрастной

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
Ранний возраст	общеразвивающая	2-3 года	16
Младший-средний	общеразвивающая	3-5 лет	14

возраст			
Старший- подготовительный возраст	общеразвивающая	6-7 лет	14

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Одним из основных направлений деятельности МДОУ в учебном году было: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Вся педагогическая деятельность была направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В МДОУ реализуются Основная Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП (рамочная программа), парциальных программ «Дорогою добра», «Ладушки», методических рекомендаций «Мы живем на Урале», используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Основная общеобразовательная программа (ООП ДО) ДОУ реализуется в полном объёме. Ее цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и реализуется по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. Формы, способы, методы и средства реализации ООП соответствуют разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы» в программе «От рождения до школы» под редакцией авторского коллектива Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация образовательной деятельности обеспечивает личностное развитие детей и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах детской деятельности.

Дошкольный возраст	Ранний возраст
- игровая; - коммуникативная; - двигательная; - музыкальная; - восприятие художественной литературы и фольклора; - познавательно-исследовательская; - изобразительная; - конструирование; - самообслуживание и элементарный бытовой труд	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с веществами и материалами; - общение со взрослыми и сверстниками ; - самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями; - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картин - двигательная

Проектирование образовательного процесса воспитателями осуществляется через комплексно-тематическое планирование.

Педагогами МДОУ разработаны модели организации прогулок, закаливания, планирования совместной деятельности с детьми, календарь праздников и событий, перспективный план мероприятий спортивной направленности, комплексно-тематическое планирование в каждой возрастной группе.

Педагоги стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации, а также видах образовательной деятельности (совместной партнерской (СПД) и самостоятельной свободной (ССД)). Ими создана папка, где размещены материалы по планированию образовательного процесса: рабочая программа, календарь праздников и событий, комплексно-тематическое планирование, план работы с родителями, наполняемость центров развития для детей в соответствии с возрастом и интересами.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. Большую роль педагоги в течение года уделяли совершенствованию развивающей предметно-пространственной среде, которая в соответствии с ФГОС должна быть социально насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Ее цель: достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности на основе организации информационно-методических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности, самостоятельности). Педагогами разработана таблица по наполняемости центров активности по образовательным областям, определены задачи, оборудование в соответствии с возрастом. Педагоги создают условия для самостоятельной деятельности детей. Материал в уголках находился в свободном доступе и менялся в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимальное поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяющаяся, предусматривает разумное чередование разных видов деятельности. В этом учебном году пополнились материалами «Центры науки», педагогами

созданы картотеки опытов и экспериментов. На педагогическом совете педагоги презентовали свои центры в каждой возрастной группе.

Воспитательная работа с детьми проводилась по всем пяти образовательным областям согласно примерной программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», а также парциальных программ: Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»; Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей», И.М. Каплунова «Ладушки». В рамках решения годовых задач были проведены следующие мероприятия: тематические педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры и педагогические викторины. Активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. Были проведены: семинары-практикумы: «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, через организацию экспериментирования»; «Взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания детей»; мастер-класс «Опыты и экспериментирование в каждой возрастной группе», «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики», «Открытки к празднику для мам и бабушек». Внедряются в практику технологии исследовательского обучения, ИКТ-технологии, технологии программы «Сообщества» (модель 3 вопросов,) технология проектной деятельности, игровые технологии, основы конструирования и робототехники. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего коллектива, эффективности и качества образовательной деятельности.

В МДОУ имеется свой сайт, где своевременно размещается информация согласно требованиям. При проверке сайта ДОО сделаны рекомендации по размещению материалов по страницам.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учитывая особенности развития ребёнка раннего и дошкольного возраста Учебный план представлен моделями организации образовательной деятельности детей.

План непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего возраста

в соответствии с программой ДОО

Виды деятельности	Кол-во часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	8 минут 1 раз в неделю
Экспериментирование с материалами и веществами	8 минут 1 раз в неделю
Общение	8 минут 2 раза в неделю
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов,	

рассматривание картинок: - музыка - рисование - лепка	10 минут 2 раза в неделю 8 минут 1 раз в неделю 8 минут 1 раз в неделю
Двигательная активность	10 минут 2 раза в неделю

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности.

План непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с программой ДОО

Обязательная часть					
Вид детской деятельности	Кол-во часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Двигательная (физ. культура)		15 минут 3 раза (1*)	20 минут 3 раза (1*)	25 минут 3 раза	30 минут 3 раза
Познавательно- исследовательская - (ФЭМП) - (ознакомление с окружающим миром)		15 минут 1 раз 1 раз (1*)	20 минут 1 раз 1 раз (1*)	20 минут 1 раз 1 раз	30 минут 2 раза 1 раз
Коммуникативная - (развитие речи) - (подготовка к обучению грамоте)		15 минут 1 раз	20 минут 1 раз	20 минут 1 раз 1 раз	30 минут 1 раз 2 раза
Изобразительная (рисование)		15 минут 1 раз	20 минут 1 раз	20 минут 2 раза	30 минут 2 раза
Изобразительная (Лепка)		15 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	30 минут 1 раз в 2 недели
Изобразительная (Аппликация)		15 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	30 минут 1 раз в 2 недели
Музыкальная		15 минут 2 раза	20 минут 2 раза	25 минут 2 раза	30 минут 2 раза
Итог в обязательной части		10 занятий	10 занятий	12 занятий	14 занятий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательно-исследовательская (Дорогою добра)				25 минут 1 раз в неделю	30 минут 1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская (Мы живём на Урале)				25 минут 1 раз в неделю	30 минут 1 раз в неделю
Итог в части формируемой				2 занятия	2 занятия

участниками обр. отношений					
Максимальный объем образовательной нагрузки		10 занятий	10 занятий	14 занятий	16 занятий

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности.

С детьми 4-го и 5-го года жизни часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в обязательной части и обозначена*.

Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности

Образовательная область	Вид деятельности/направление	Возрастные группы/количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
		Третий год жизни	Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
Обязательная часть						
Физическое развитие	Двигательная активность	20/2				
	Двигательная		45/3	60/3	75/3	90/3
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (ознакомление с окружающим миром)	8/1				
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП)	8/1				

	Познавательно-исследовательская деятельность: <i>ФЭМП</i>		15/1	20/1	20/1	60/2
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>		15/1	20/1	20/1	30/1
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	16/2				
	Коммуникативная деятельность: <i>Речевое развитие</i>		15/1	20/1	20/1	30/1
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>				20/1	60/2
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок: <i>Лепка</i> <i>рисование</i>	8/1 8/1				
	<i>Музыка</i>	20/2				
	Изобразительная деятельность		30/2	40/2	60/3	90/3
	Музыкальная деятельность		30/2	40/2	50/2	60/2
Всего НОД в обязательной части		88/10	150/10	200/10	265/12	420/14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская деятельность <i>(парциальная программа «Дорогою добра»)</i>				25/1	30/1

Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность (парциальная программа «Мы живем на Урале»)				25/1	30/1
Всего НОД в части, формируемой участниками образовательных отношений					50/2	60/2
Образовательная нагрузка в неделю		88/10	150/10	200/10	315/14	480/16

Реализация Учебного плана предполагает учет следующих **принципов**:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

3. Кадровый состав образовательной организации:

Для успешной реализации Программы созданы педагогические условия.

В 2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Руководящие работники – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом).

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 13 педагогов: из них 11 воспитателей и 2 специалиста (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре).

- инструктор по физической культуре – создание условий для физического развития, сохранения, укрепления здоровья каждого ребенка.

- музыкальный руководитель - формирование основ музыкальной и общей духовной культуры, развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

В коллективе в основном работают педагоги со стажем, что позволяет успешно осуществлять систему наставничества.

Характеристики педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Общее среднее	
13	8	62%	1	7%	4	31%	-	-

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
-		9	70%	2	15%	2	15%

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
2	15%	5	40%	1	5%	5	40%

. Анализ качества обучения учащихся:

Общий процент показателя усвоения программы по ДООУ за 2019 год составил 95%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчётов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что ООП усвоена детьми на 94%, а 6% усвоили программу как «условно-достаточно».

Всего выпускников в 2019 учебном году – 24 человека. В конце учебного года была проведена диагностика школьной зрелости детей подготовительной группы специалистами МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское». Было сделано заключение психолого-логопедической диагностики, заполнен протокол консилиума.

Результаты диагностики:

Успешный уровень – 1 человек; (высокий)

Достаточный уровень - 10 детей; (выше-среднего, средний)

Условно-достаточный – 11 детей; (ниже-среднего)

Недостаточный – 2 человека; (низкий)

Выпускники детского сада будут обучаться в школе поселка Верхняя Синячиха

МОУ ВССОШ №2- 24 человека;

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Наименование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	2019
Основная образовательная программа	92%	93%	92%	94%	94%

Динамика качества обученности за пять лет показывает в основном стабильность освоения Основной образовательной программы.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019 год.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет время обучения составляет 1,5 часа в неделю (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение, самообслуживание, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность) и не более 18 минут в день в первую и вторую половину дня, то есть каждый вид образовательной деятельности длится 8-10 мин.

Для детей дошкольного возраста обучение проводится:

Группы	Количество часов в неделю	Продолжительность образовательной деятельности (1 занятие)	Перерывы между периодами образовательной деятельности
II младшая группа	2 часа 45 минут	15 минут	10 минут
средняя группа	4 часа	20 минут	10 минут
старшая группа	6 часов 15 минут	25 минут	10 минут
подготовительная группа	8 часов 30 минут	30 минут	10 минут

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга, проводимый педагогами в начале и конце года.

По результатам мониторинга выявлено, что освоения ООП находится на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Результат освоения ООП ДО представлен в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. Педагогами всех возрастных групп заполнены карты оценки уровней эффективности педагогического воздействия по направлениям образовательных областей.

Полученные результаты диагностического обследования позволили выстроить траекторию развития каждого ребёнка, уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребёнка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чём свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 3% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков во владении танцевальными

движениями и развития творчества детей через использование этюдов, 96% усвоения детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умению увлечь детей музыкальной деятельностью. В этом году все праздники проводились согласно утверждённого «Календаря праздников и событий» на 2019 год.

4.3. Результаты внешней экспертизы (если есть, государственный контроль (надзор) сферы образования, мониторинг системы образования)

В соответствии с ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №19 р.п. В.Синячиха общеразвивающего вида» государственной итоговой аттестации не проводится. Предписания надзорных органов отсутствуют.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Особое место отводится методической деятельности детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе решаем задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Методическая работа направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Она строится на основе «Закона об образовании», «Концепции дошкольного воспитания» и других нормативно-правовых документов Министерства образования РФ.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
2. Оказание педагогической помощи в поисках и внедрении инновационных форм и методов работы с детьми;
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;

4. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
5. Повышение уровня педагогических знаний и умений в организации работы с родителями (законными представителями);
6. Координация деятельности с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности обучающихся через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Анализ методической работы показывает:

Проводимая работа была направлена на решение поставленных задач через совершенствование системы работы и осуществление координации и контроля деятельности всех участников образовательного процесса.

Главным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности при работе с детьми. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований, вытекающих из объективных закономерностей процесса, повышения профессиональной квалификации воспитателей, а именно:

- ✓ мотивационной направленности;
- ✓ практической направленности;
- ✓ научности и конкретности;
- ✓ системности и систематичности;
- ✓ оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

Оценка качеств этой системы проводится на основе использования следующих критериев:

- ✓ результативность методической работы;
- ✓ рациональность затрат на ее осуществление;
- ✓ ее стимулирующей роли в развитии самообразования, саморазвития педагогов и их творчество.

В целом педагогический коллектив старательный, активный, перспективный, находится в постоянных творческих поисках. Руководство совместно с воспитателями и специалистами, согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивают

образовательный процесс благоприятными условиями, и способствуют всестороннему развитию обучающихся в подготовке жизни в современном обществе.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№п/п	Названия конкурса	ФИО педагога и результат
1.	Муниципальный конкурс методических разработок « Берег детства. Презентация методических разработок – победителей муниципального конкурса»	2 человека Ракус Е.В. (3 место) Бушан А.Д. (2 место)
2.	Педагогические чтения – 2019 «Современное образование: новые требования, новые возможности.	3 человека Самоделкина Н.Л.(сертификат) Кузнецова В.Н. .(сертификат) Заякина А.В. .(сертификат)
3.	Форум педагогов России «Педагоги России: инновации в образовании»	Кривошеина И.А (диплом) Стахельчик М.В. (диплом)
4.	Участие в работе ММО, единого методического дня педагогов МО Алапаевское, итогового ММО	13 человек
5.	На базе МДОУ консультация для педагогов МО Алапаевское по ведению сайтов.	7 человек
6.	Смотр персональных сайтов «Лучший персональный сайт педагога»	1 человек 3 место
7	Участие в областной конференции « Подвиг достойный вечности»	Бушан А.Д. (сертификат)

**Курсы повышения квалификации сотрудников МДОУ «Детский сад
№ 19 р.п.В.Синячиха общеразвивающего вида» в 2019 году**

№ п/п	Наименование программы	Организация, проводимая курсы	Дата проведения	Слушатели
1.	«Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы ДО»	ГАОУ ДПО ПО Свердловской области «Институт развития образования»	21.01.2019- 23.01.2019	2 педагога Родионова В.И. Охрямкина Ю.Г.
2.	« Внутренний мониторинг качества образования в ДОО»	ГАОУ ДПО ПО Свердловской области «Институт развития образования»	24.01.2019- 26.10.2019	2 человека Сникина Т.М. Стахельчик М.В.
3.	«Изменения в содержании технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	15.07.2019- 31.07.2019	7 педагогов
4.	« Оказание первой медицинской помощи»	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области»	Ноябрь 2019	Данилович О.В.
5.	Обучающий семинар-практикум «Восстановительная медиация и организация службы примирения»	МОО «Общественный центр Судебно-правовая реформа»	03.02.2019- 05.02.2019.	Самоделкина Н.Л.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа построена с учетом склонностей и способностей детей с целью

обеспечения их максимальной самореализации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого, так и в самостоятельной деятельности.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В Учреждении проводится работа с родителями по выполнению плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года, профилактики дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности, межведомственной профилактической операции «Подросток».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием (если есть лицензия на ведение дополнительного образования)

Лицензии на ведение дополнительного образования отсутствуют.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за год

№ п/п	Названия конкурса	Результат участия
1.	Спартакиада среди дошкольников МО Алапаевское.	2 место (командное) 8 человек

	ГТОшки	
2.	Муниципальный конкурс чтецов «Великая Победа: наследие и наследники»	3 участника Грамота (1 место), сертификаты участника
3.	Муниципальная Олимпиада «Хочу все знать» среди детей 7-года жизни	2 человека Сертификаты участника
	Муниципальная Олимпиада «Хочу все знать» среди детей 6-года жизни	2 человека Сертификаты участника
4.	Областной конкурс по изобразительному искусству «Оружие Победы», посвящённого 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	6 работ Грамота (3 место) Сертификаты участника
5.	XX легкоатлетическая эстафета на призы Администрации МО Алапаевское	6 человек
6.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова	3 работы Сертификаты участника
7.	Муниципальный конкурс «Символ года»	4 работы сертификаты участника
8.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники» День Победы	4 работы сертификаты участника
9.	«Лыжня России – 2019»	8 человек
10.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная»	благодарственное письмо
11.	Муниципальная выставка детского творчества «Осторожно, зимняя дорога»	2 работы Сертификаты участника

12.	Муниципальный фестиваль-шоу «Круче всех»	Юсупова Диана Сертификат участника
13.	Фестиваль детского творчества «Весь мир-театр»	Сертификаты участника
14.	Муниципальный этап творческого конкурса «Светлая Пасха»	9 работ сертификаты участника
15	Муниципальный этап Епархиального конкурса «Ручейки добра»	5 человек сертификаты участника
16	Муниципальный конкурс, посвящённый 99 летию «Алапаевской искре» «Двойное счастье»	2 ребёнка (семья Немытовых) сертификаты участника
17	Всероссийская акция « На работу и учёбу на велосипедах»	Дети МДОУ и филиала с родителями и сотрудниками

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В Учреждении проводится работа по повышению квалификации коллектива. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних трёх лет 13 человек - 100%.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

В ДОУ оборудован пищеблок в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Разработано Положение об организации питания детей в МДОУ.

Обеспеченность кадрами пищеблока в процентном отношении в соответствии со штатным расписанием составляет – 100%.

Приготовление пищи осуществляется – из продуктов поставщиков по муниципальным договорам.

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.

Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.

Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В МДОУ разработана и действует программа «Здоровье» на 2018-2020 гг. способствующая созданию условий для обеспечения оптимального двигательного режима в повседневной жизни детей, формированию у них навыков к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, в соответствии с лицензией, выданной Министерством здравоохранения. В ДОУ осуществляется медицинская деятельность при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии.

Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в МДОУ»;

- Санитарно-эпидемиологическим требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» 9 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 с изменениями от 27.08.15 №41).

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, работающей на основании договора с детской поликлиникой и врачом-педиатром. Один раз в год проводится осмотр детей врачами-специалистами

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в МДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в МДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Непрерывным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным, психофизиологическим особенностям детей. В режиме предусмотрены: самостоятельная деятельность детей, игры, непрерывная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей. Правильно организованный режим дня имеет большое гигиеническое воздействие. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, тем самым предохраняя их от переутомления. Режим дня составляется для каждой возрастной группы, оптимизируется в соответствии с теплым и холодным периодом.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется на основании 10-дневного меню, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: спортивные комплексы, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений.

В течение года реализовывались мероприятия спортивной направленности, согласно утвержденному плану физкультурных праздников и развлечений, в которых приняли участие дети, родители, педагоги: Спартакиада среди дошкольников, «Джунгли зовут», Неделя бега, «Велосипед, наш лучший друг!», «Армейский вернисаж», Смотр строя и песни, «Весёлые старты», «Моя Россия – моя страна», «Мы с мамой любим спорт» и др.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду осуществляется мониторинг физической подготовленности воспитанников по видам испытаний и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (2 раза в год – сентябрь и май). Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического развития. По характеру физической подготовленности дошкольников условно определены 3 группы; дети с высокими, средними и низкими показателями основных видов движений. Мониторинг физической подготовленности показал динамику развития основных движений (прилагаются аналитические справки и графики по результатам диагностики по всем возрастным группам).

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Вопрос охраны жизни и здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни один из приоритетных направлений деятельности МДОУ.

В течение учебного года инструктором по физической культуре использовались разнообразные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, спортивные праздники, прогулки, подвижные игры. На занятиях использовались оздоравливающие технологии: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, упражнения на тренажерах.

Уровень физического развития наших воспитанников зависит и от уровня их здоровья. Созданы все условия для этой работы - медицинский блок оснащен современным оборудованием.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на группы здоровья.

Уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы - упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, организация дополнительной работы физкультурно-оздоровительного направления, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Показатели физической подготовленности

		3года	4года	5лет	6лет	7лет
Прыжок в длину с места	Мальчики	47-67	53.5-76.6	81.2-102	86-108	94-122
	Девочки	38-64	51.1-53.9	66-94	77-99	80-123
Метание мешочка с песком	Мальчики	1.8-3.6	2.5-4.1	3.9-5.7	4.4-7.9	6.0-10.0
	Девочки	1.5-2.3	2.4-3.4	3.0-4.4	3.3-5.4	4.0-6.8
Бросок набивного мяча 1кг	Мальчики	110-150	140-180	187-270	221-303	242-360
	Девочки	100-140	130-175	138-221	156-256	193-313
Подъём туловища из положения лёжа за 30 сек	Мальчики			6-8 раз		15-8
	Девочки			4-6 раз		13-7 раз
Скорость бега	10м					
	Мальчики	7.8-7.5	5.5-5.0			
	Девочки	8.0-7.6	5.7-5.2			
	30м					
	Мальчики			9.2-7.9	8.4-7.6	8.0-7.4
	Девочки			9.8-8.3	8.9-7.7	8.7-7.3
	90м			30.6-25.0		
	120м				35.7-29.2	

	150м					41.2-33.6
--	------	--	--	--	--	-----------

В течение года проводилось отслеживание уровня двигательных навыков детей.

Диагностика выявила следующие показатели:

По данным мониторинга выявлен средний результат из 96 ребёнка:

высокий уровень по всем основным показателям физического развития – 15 ч 15%

средний уровень - 73ч 76%

низкий уровень - 8 ч. 9%

Причиной низкого уровня является недостаточное владение техникой выполнения основных видов движений; недостаточно используются подвижные игры на прогулках; нерегулярное посещение занятий по физической культуре.

Анализируя работу инструктора по физической культуре – Родионовой В.И., можно отметить:

- Работа проводится согласно перспективному плану;
- Проводятся общие и специальные мероприятия;

Для улучшения работы запланировано:

1. Продолжать работать над такими видами основных движений как:

- челночный бег,
- прыжки в длину с места,
- метание набивного мяча,
- скоростной бег.

2. Планировать эти виды движений на прогулке и в свободной деятельности.

3. Предложить консультативную помощь воспитателям в планировании подвижных игр на прогулке, а также индивидуальную работу с детьми.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Цель мониторинга: выявление качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма;
- мониторинг качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» и «Способный управлять своим поведением (произвольность)»; образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Физическая развитие».
- обследование предметно-развивающей среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ОП);
- работа с родителями по решению проблем формирования ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Объектом мониторинга являются:

- физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели;
- здоровье детей и сформированность ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.
- личностные качества – качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие;
- интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта);
- знания умения, навыки – средства, способствующие развитию ребенка.

Мониторинг осуществляется на основе Образовательной Программы и годового плана ДОУ.

Мониторинг реализации программы «Детский сад здоровья»

Параметры мониторинга	Критерии	Средства, формы диагностики	Сроки мониторинговых исследований.	Ответственные
1.Состояние здоровья воспитанников.	Посещаемость, заболеваемость детей. Группы здоровья детей. Хронические заболевания детей. Физическое развитие детей: Коэффициент выносливости (показатель состояния ССС) Индекс Пинье (показатель пропорциональности физического развития) Жизненный индекс (показатель функциональной возможности легких) Эффективность	Карта анализа посещаемости и заболеваемости. Профилактический осмотр детей: Форма № 26 – У Журнал профилактических осмотров. Таблица распределения детей по группам здоровья. Углубленный медосмотр: Форма № 26 – У. Измерение артериального давления. Антропометрия. Спирометрия.	Ежемесячно. Раз в год По графику ежегодно ежегодно	Воспитатели Заведующий Специалисты ЦРБ

	оздоровления часто болеющих детей.	Коэффициент ОЗО (оценка эффективности оздоровления) не ниже 25%		
2.Сформированность у дошкольников графической деятельности и мелкой моторики.	Сформированность Зрительно – ручной координации. Качество выполнения графических заданий (ручная умелость)	Скрининг Семаго. (в подготовительной группе) Методика определения сформированности зрительно-ручной координации ручной умелости(в подготовительной группе)	Сентябрь – Октябрь Март – апрель	Педагог -психолог
3. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.	Уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Отношение детей к детскому саду.	Адаптационный лист. Проективная методика «Мой детский сад», «Моя группа».	Сентябрь – Ноябрь. Март.	Воспитатели групп.
4.Мониторинг физической подготовленности.	Быстрота Сила Определение гибкости и функции равновесия.	Бег на 10 м. с ходу или на 30 м. со старта. Бросание набивного мяча весом 1 кг. двумя руками из – за головы. Прыжок в длину с места. Задания: с кубиком, поза	Сентябрь Май.	Инструктора по физической культуре, воспитатели.

	Меткость.	неподвижности. Метание мешочка с песком весом 150 – 200 г. правой и левой рукой.		
--	-----------	--	--	--

Анализ динамики показателей здоровья воспитанников (за 3 года)

Дифференциации воспитанников по группам здоровья

2017год	2018 год	2019 год
I группа – 2,6% II группа – 75% III группа – 22 % IV группа – 0,4%	I группа – 4 % II группа – 81% III группа – 15 % IV группа – 0%	I группа – 0% II группа – 88% III группа – 12% IV группа – 0%

В учреждении преобладают воспитанники со II группой здоровья.

Посещаемость в МДОУ 2018 год

	Общая заболеваемость в случаях	Пропущено дней по болезни всего	Заболеваемость в случаях на одного ребёнка	Заболеваемость в днях на 1 ребёнка
Всего	235	2013	48	5,7

Посещаемость в МДОУ 2019г.

	Общая заболеваемость в случаях	Пропущено дней по болезни всего	Заболеваемость в случаях на одного ребёнка	Заболеваемость в днях на 1 ребёнка
Всего	217	2131	53	5,4

Адаптационный период

2017год	2018 год	2019 год
Лёгкая адаптация – 22 человека (81,5%) Средняя адаптация – 4 человека (14,8%)	Лёгкая адаптация – 27 человека (87,5%) Средняя адаптация – 4 человека (12,5%)	Лёгкая адаптация 13 человек (57%) Средняя адаптация 10 человек (43%)

В ДОУ ведется активная санпросвет работа с родителями (беседы, консультации, выпускаются газеты). В Учреждении регулярно проводятся профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, закаливающие процедуры с соблюдением медицинских отводов после болезни; использования природных фитонцидов (лук, чеснок).

Заведующим и медперсоналом проводился систематический контроль над организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно – теплового режима, физической нагрузки на физкультурных ООД, организацией питания.

Анализ данных медицинского обследования за прошедший год показывает, что в незначительном количестве поступают дети с нарушением осанки и плоскостопием. Это обуславливает необходимость эффективного применения профилактических мер в разных формах физкультурно – оздоровительной работы с детьми, и обеспечение достаточного уровня двигательной активности в течение дня. В планах воспитательно – образовательной работы отражена деятельность с детьми по профилактике плоскостопия, нарушений осанки; имеются комплексы дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз; организован правильный подбор детской мебели.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за период 2017 – 2019 г.

Виды травматизма	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса	0	0	0

Случаев детского травматизма во время образовательного процесса за 2017 - 2019 год зафиксировано не было. В рамках реализации основной образовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение здорового образа жизни, укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры является первоочередной задачей. Реализация задачи осуществляется через рациональную организацию образовательного процесса с соблюдением санитарных норм, определяемых временем на организованную деятельность взрослым, самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности; сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, физкультурно-оздоровительные мероприятия

и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды.

Анализируя показатели образовательной области «Физическое развитие» 2019 года отмечается положительная динамика, которая достигается за счет развития основных движений, физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию ООД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников.

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что целевые ориентиры: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками к концу 2019 года сформировано в основном на достаточно высоком уровне. Анализ показателей динамики формирования данного личностного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах к концу учебного года наблюдается положительная динамика, основные движения сформированы в соответствии с возрастом, сформирована потребность в двигательной активности.

Таким образом, анализ результатов мониторинга позволяет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Итоги мониторинга:

- организованная система работы педагогического коллектива по охране жизни и здоровья показывает положительную динамику сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- работа организована с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В МДОУ действует контрольно-пропускной режим и режим видеонаблюдения. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ: дежурный администратор и вахтер. В ночное время дежурит сторож.

Ежедневно проводится осмотр здания и территории ДОО с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители (9 штук);
- установлены камеры видеонаблюдения (9 штук);
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведения террористического акта;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- имеется паспорт дорожной безопасности

В начале учебного года были разработаны и утверждены планы мероприятий по пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по обеспечению режима безопасности от террористических актов, которые реализовывались в течение года. С сотрудниками 2 раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников и сотрудников при пожаре (сентябрь, май). В каждой группе разработан перспективный план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение бесед, занятий, дидактических игр, решение проблемных ситуаций. Оформлен стенд «Вестник безопасности» в помощь родителям для работы по профилактике травматизма, по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Проведённая диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность» показала, что у детей средний уровень знаний. Однако в повседневной жизни дети не всегда применяют полученные знания на практике, нет примера дополнительных бесед в семье.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОО проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлены информационные стенды: «Противодействие коррупции в сфере образования», «Правила пожарной безопасности», «Детям - безопасную дорогу», «Антитеррористическая безопасность», «Это должен знать каждый», «Паспорт дорожной безопасности».

В УО представлен план и отчет по проведению месячника безопасности в сентябре и мае месяце с подтверждающими фотографиями. В марте месяце проведен День пожарной безопасности, в рамках которого были проведены: практические тренировки по действиям персонала при эвакуации и организации тушения условного пожара, развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Мы отважные пожарные», «Тонкий лёд», «Знай, правила безопасности!», круглый стол «Безопасность детей - забота общая», проведена акция «Родительский патруль».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

МДОУ финансируется за счет средств муниципального бюджета и средств родительской платы.

Таким образом, финансирование идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, пополнение материально-технической базы.

Вывод:

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2019 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей) обучающихся;
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- участие в конкурсах разного уровня;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.

Цели и задачи, реализуемые МДОУ, предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение ОП, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия и т.д., обобщён материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен самоанализ о результатах образовательной деятельности учреждения за каждый учебный год. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп, обновлен УМК к программе «От рождения до школы», приобретены логико-математические игры, игровые пособия по безопасности. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности. Одним из направления деятельности ДОУ является создание банка проектов, «Разноцветная осень», «Лук – зеленый друг», «Как на масляной неделе», «Мы будущие защитники», «Великая Победа» и др., а также презентаций «Соблюдайте правила дорожного движения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Путешествие в

страну Здоровья», Мы будем помнить и чтить». Пополнен физкультурным оборудованием физкультурный зал, сшиты костюмы, приобретены пособия для утренников.

13. Библиотечно-информационное обеспечение:

В учреждении библиотека отсутствует.

Информационное обеспечение включает: в МДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта grafina1961@mail.ru, работает сайт МДОУ <http://mdoudetskiisad19.caduk.ru> . Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод:

В МДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

14. Внутренняя система оценки качества образования:

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования (далее ВСОКО). Цель функционирования ВСОКО в МДОУ заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: образовательной программы дошкольного образования, реализуемой ДООУ, результатов освоения образовательной программой дошкольного образования, условий реализации образовательной программы дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

В МДОУ разработана система мониторинга образовательной деятельности. Мониторинг направлен на изучение: состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей; степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников; степени готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада. Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы МДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте МДОУ достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в МДОУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. Результаты самообследования МДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС. О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы: систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ; обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения; эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в МДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения: совершенствование организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления; корректировка основной образовательной программы МДОУ, обеспечивающей реализацию в соответствии с ФГОС ДО; обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников; продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей среды в ДОУ; активизация методической работы МДОУ с педагогами

1 категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию; активизация методической работы МДОУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию; обеспечение оснащённости групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО; обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы, переход на профессиональный стандарт педагога. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий; повышение активности родителей в жизни детского сада.

15. Анализ показателей деятельности:

На основе анализа итогов работы за 2019 год, с учетом приоритетных направлений развития ДОО, в целях дальнейшего повышения эффективности работы, дошкольное образовательное учреждение намечает следующие задачи:

1. Повысить качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить развивать и совершенствовать профессиональное мастерство и творческую активность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через обобщение опыта работы на различных уровнях.
3. Совершенствовать работу по формированию основ экологической культуры средствами проектной деятельности, внедрение в практику работы МДОУ современных педагогических технологий по исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
5. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и физкультурно-оздоровительными организациями поселка по физическому развитию и оздоровлению детей

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

16. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575929

Владелец Кондратьева Лариса Михайловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022