

Принято:  
на заседании Педагогического совета:  
протокол №1 от 26.08.2020 года

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад №19 р.п. В. Синячиха  
общеразвивающего вида»  
Кондратьева Л.М.  
Приказ № 60 от 28.08.2020 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида»  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию воспитанников  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ ««Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников (далее – Учебный план) определяет содержание и организацию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) в МДОУ «Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.15 №41).

Учебный план составлен на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, концептуальных положений и рекомендаций используемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Содержание образовательной деятельности определяется содержанием вышеназванных программ и парциальных программ: Л. В. Коломийченко «Дорогою добра» - М.: ТЦ СФЕРА, 2015 (модуль социально-коммуникативное развитие), методических рекомендаций О. В. Толстиковой, О. В. Савельевой «Мы живем на Урале», парциальной программы по музыкальному развитию И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки».

В процессе разработки Учебного плана учитывались следующие положения СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.15 №41).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Учебный план представляет модель организации образования детей в каждой возрастной группе детского сада.

Реализация Учебного плана предполагает учет следующих принципов:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация образовательной деятельности обеспечивает личностное развитие детей и охватывает следующие образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в форме различных видов деятельности как сквозных механизмов развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

*В раннем возрасте образовательная деятельность осуществляется в следующих видах деятельности:*

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);

- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопата и пр.);

- восприятие смысла сказок, музыки, стихов, рассматривание картинок;

- двигательная активность.

*Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) осуществляется в видах деятельности:*

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др. виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе интеграции различных видов детской деятельности.

В Учебном плане отражается приоритетный вид деятельности, который зависит от особенностей реализуемого содержания

образовательной области и направленности деятельности педагога. В плане показана реализация содержания Программы через организацию образовательных ситуаций и занятий, совместную образовательную деятельность и культурные практики, которые обеспечивают решение образовательных задач по созданию каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Деятельность по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений выделена \*.

При осуществлении образовательной деятельности по реализации этих частей учитываются возрастные, индивидуальные особенности, возможности и интересы детей, пожелания родителей (лиц, их заменяющих).

### **Содержание непрерывной образовательной деятельности в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений**

В рамках реализации образовательной области «**Физическое развитие**» педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях, проводят беседы о здоровом образе жизни, организуют подвижные и дидактические игры валеологического содержания, проводят спортивные досуги и динамические часы. Физическое воспитание детей в детском саду направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организованные формы двигательной деятельности включают в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастику после дневного сна в дошкольных группах.

**Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию** осуществляется с детьми третьего года жизни – 2 раза в неделю, а с детьми в возрасте от 3 до 7 лет – 3 раза в неделю. С детьми от 3 до 5 лет проводится 1 НОД («Подвижные игры народов Урала».) С детьми 5-7 лет НОД по физическому развитию проводится один раз в неделю на открытом воздухе при условии отсутствия у детей медицинских противопоказаний.

Реализация содержания образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» осуществляется в процессе совместной и самостоятельной деятельности на основе организации различных видов детской деятельности, адекватных возрасту детей. Педагоги дошкольного учреждения создают условия для формирования у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, заботятся об их эмоциональном благополучии, способствуют формированию навыков сотрудничества. Воспитатели поощряют совместные игры детей, организуют их совместную деятельность, направленную на создание общего продукта деятельности. С целью развития коммуникативной компетентности воспитанников педагоги планируют обсуждение различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, организуют игры-драматизации, в ходе которых дети учатся различать и передавать настроения изображаемых персонажей, сопереживать им, получают образцы

нравственного поведения. Педагоги способствуют развитию у детей социальных навыков: помогают осваивать различные способы разрешения конфликтных ситуаций, договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражение специфики приоритетного направления представлено через реализацию *программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» (Л. В. Коломийченко).*

В соответствии с личностно-ориентированным подходом, который обеспечивает социально-коммуникативное развитие, предполагающее формирование базиса социальной культуры, проявляющийся в совокупности отношений (гуманного – к людям; бережного – к достояниям культуры как результатом человеческого труда; уважительного – к истории семьи, детского сада, страны; толерантного – ко всему иному в человеке – возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.)

Реализация содержания образовательной области осуществляется через познавательно-исследовательскую деятельность в группах дошкольного возраста:

**Ознакомление с окружающим миром** (4-й, 5-й год жизни: 1 раз в месяц - 1 НОД «Дорогою добра»).

**«Дорогою добра»** (1 НОД в неделю во вторую половину дня, 6-й, 7-й год жизни, и 1 НОД в неделю с детьми 7-го года жизни в первую половину дня).

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на развитие познавательных интересов детей, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине, Отечестве, многообразии стран и народов мира.

В группах раннего возраста (3-й год жизни) содержание образовательной области реализуется через следующие виды детской деятельности:

*\*экспериментирование с материалами и веществами (1 НОД в неделю)*

*\*предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (1 НОД в неделю)*

В группах дошкольного возраста (4-й, 5-й, 6-й, 7-й год жизни) познавательно-исследовательская деятельность включает в себя следующие направления:

*\* ФЭМП (1 НОД в неделю, 7-й год жизни – 2 раза в неделю)*

*\* Ознакомление с окружающим миром – (1 НОД в неделю):*

*С детьми 4-го, 5-го года жизни (ОБЖ, экология, ознакомление с социальной действительностью/ознакомление с предметным окружением)*

*С детьми 6-го, 7-го года жизни (ОБЖ, экология, ознакомление с социальной действительностью, ознакомление с предметным окружением)*

В процессе непрерывной образовательной деятельности воспитатели организуют наблюдение за природными явлениями, составляют вместе с детьми гербарии, экспериментируют с различными веществами, приборами и материалами. В самостоятельной поисковой деятельности детей педагоги развивают, поддерживают и поощряют любознательность, познавательную инициативу, формируют индивидуальные познавательные предпочтения. Познавательные беседы, чтение

литературы природоведческого содержания, целевые прогулки в природное окружение способствуют воспитанию у детей ценностного отношения к окружающей действительности.

В сфере элементарных математических представлений освоение математического содержания детьми осуществляется на игровых занятиях, включающих в себя развивающие и логико-математические игры, и через активное включение детей в процесс экспериментирования по выявлению связей и зависимостей между величиной, количеством и внешними свойствами.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речевого творчества, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. В процессе диалогического общения дети активно включаются в творческую речевую деятельность по придумыванию загадок, сказок, рассказов. В группах раннего возраста педагоги уделяют внимание обогащению активного словаря детей, развитию звуковой культуры речи.

Реализация содержания образовательной области осуществляется *в группах раннего возраста (3-й год жизни) через общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками (2 НОД в неделю).*

В группах дошкольного возраста (4-й, 5-й, 6-й, 7-й год жизни) коммуникативная деятельность включает в себя следующие направления:

*\*Развитие речи (1 НОД в неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной группах)*

*\*Подготовка к обучению грамоте (1 НОД в неделю в старшей группе и 2 раза в неделю в подготовительной группе.)*

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** педагоги развивают предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формируют элементарные представления о видах искусства, способствуют развитию инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, поддерживают творческое самовыражение, предоставляют детям возможность выбора вида деятельности, сюжета, материалов, средств воплощения художественного замысла. Воспитатели включают музыкальные произведения в доступные и привлекательные для ребенка виды деятельности, поддерживают желание детей слушать музыку, делиться своими впечатлениями, участвовать в музыкальных играх-драматизациях, поощряют индивидуальные творческие проявления детей в работе над музыкально-двигательными сюжетными этюдами, побуждают детей к выполнению музыкально-развивающих заданий.

Реализация содержания образовательной области осуществляется в разных видах детской деятельности.

В группах раннего возраста (3-й год жизни) в процессе *восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок:*

*\*лепка (1 НОД в неделю)*

*\*музыка (2 НОД в неделю)*

*\*рисование (1 НОД в неделю)*

В группах дошкольного возраста (4-й, 5-й, 6-й, 7-й год жизни) через следующие виды деятельности:

*\*изобразительная деятельность (рисование – 1 НОД в неделю младшая и средняя группы, 2 НОД в неделю – старшая и подготовительная группы), (лепка/аппликация в чередовании – 1 НОД в неделю)*

### **\*музыкальная деятельность (2 НОД в неделю)**

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение других образовательных областей краеведческим содержанием. В процессе экскурсий, тематических занятий в краеведческом музее посёлка, игр-путешествий, прогулок, бесед, чтения художественной литературы, исследовательско-творческих проектов воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края. В группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проводится 2 НОД в месяц в первую и во вторую половину дня в рамках реализации методических рекомендаций «Мы живем на Урале».

Учитывая особенности развития ребёнка раннего и дошкольного возраста Учебный план представлен моделями организации образовательной деятельности детей.

### **План непрерывной образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с программой ДОО**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</b>
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	8 минут 1 раз в неделю
Экспериментирование с материалами и веществами	8 минут 1 раз в неделю
Общение	8 минут 2 раза в неделю
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок: - музыка - рисование - лепка	10 минут 2 раза в неделю 8 минут 1 раз в неделю 8 минут 1 раз в неделю
Двигательная активность	10 минут 2 раза в неделю

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности.

## План непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с программой ДОО

<b>Обязательная часть</b>				
Вид детской деятельности	Кол-во часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Двигательная (физ. культура)	15 минут 3 раза (1*)	20 минут 3 раза (1*)	25 минут 3 раза	30 минут 3 раза
Познавательная-исследовательская - (ФЭМП) - (ознакомление с окружающим миром)	15 минут  1 раз 1 раз (1*)	20 минут  1 раз 1 раз (1*)	20 минут  1 раз 1 раз	30 минут  2 раза 1 раз
Коммуникативная - (развитие речи) - (подготовка к обучению грамоте)	15 минут 1 раз	20 минут 1 раз	20 минут 1 раз 1 раз	30 минут 1 раз 2 раза
Изобразительная (рисование)	15 минут 1 раза	20 минут 1 раз	20 минут 2 раза	30 минут 2 раза
Изобразительная (Лепка)	15 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	30 минут 1 раз в 2 недели
Изобразительная (Аппликация)	15 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	20 минут 1 раз в 2 недели	30 минут 1 раз в 2 недели
Музыкальная	15 минут 2 раза	20 минут 2 раза	25 минут 2 раза	30 минут 2 раза
<b>Итог в обязательной части</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>14 занятий</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Познавательная-исследовательская (Дорогою добра)			25 минут 1 раз в неделю	30 минут 1 раза в неделю
Познавательная			25 минут	30 минут

исследовательская (Мы живём на Урале)			1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Итог в части формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>2 занятия</b>	<b>2 занятия</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>14 занятий</b>	<b>16 занятий</b>

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности.

С детьми 4-го и 5-го года жизни часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется в обязательной части и обозначена\*.

### Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности

Образовательная область	Вид деятельности/направление	Возрастные группы/количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
		Третий год жизни	Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
<b>Обязательная часть</b>						
Физическое развитие	Двигательная активность	20/2				
	Двигательная		45/3	60/3	75/3	90/3
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (ознакомление с окружающим миром)	8/1				
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП)	8/1				
	Познавательно-исследовательская деятельность: - ФЭМП - Ознакомление с окружающим миром		15/1 15/1	20/1 20/1	20/1 20/1	60/2 30/1
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со	16/2				

	сверстниками под руководством взрослого					
	Коммуникативная деятельность: - <i>Речевое развитие</i> - <i>Подготовка к обучению грамоте</i>		15/1	20/1	20/1 20/1	30/1 60/2
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок: - <i>Лепка</i> - <i>Рисование</i>	8/1 8/1				
	<i>Музыка</i>	20/2				
	Изобразительная деятельность		30/2	40/2	60/3	90/3
	Музыкальная деятельность		30/2	40/2	50/2	60/2
<b>Всего НОД в обязательной части</b>		88/10	150/10	200/10	265/12	420/14
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Социально-коммуникативное	Познавательная исследовательская деятельность ( <i>парциальная программа «Дорогою добра»</i> )				25/1	30/1

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (парциальная программа «Мы живем на Урале»)				25/1	30/1
<b><i>Всего НОД в части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>					50/2	60/2
<b><i>Образовательная нагрузка в неделю</i></b>		88/10	150/10	200/10	315/14	480/16

**Модель организации образовательной деятельности в режимных моментах  
МДОУ «Детский сад №19 общеразвивающего вида»**

<b>Первая половина дня</b>			
<b>Ранний возраст (2 – 3 года)</b>		<b>Дошкольный возраст (3 - 7 лет)</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Форма организации</b>
Прием детей в детский сад. Игры	Самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями Игровая деятельность	Прием детей в детский сад. Игры	Самостоятельная деятельность Взаимодействие с родителями Игровая деятельность Общение со сверстником Индивидуальная работа по образовательным областям
Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика	Совместная деятельность Двигательная деятельность	Подготовка к утренней гимнастике Утренняя гимнастика	Совместная деятельность Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку Завтрак (гигиенические процедуры)	Совместная деятельность Самообслуживание Артикуляционная гимнастика	Подготовка к завтраку Завтрак (гигиенические процедуры)	Совместная деятельность Решение проблемной ситуации Загадки, повтор стихов, пословиц, поговорок. Беседа, Ситуативный разговор «Минутки общения» Артикуляционная гимнастика
Подготовка к	Самостоятельная	Подготовка к	Самостоятельная

образовательной деятельности Игры	деятельность Игровая деятельность	образовательной деятельности Игры	деятельность Игровая деятельность Общение со сверстником
Проведение непрерывной образовательной деятельности (по подгруппам)	Совместная деятельность Общение с взрослым Динамические паузы - 10минут	Проведение непрерывной образовательной деятельности	Совместная деятельность Общение с взрослым Динамические паузы - 10минут
Игры	Совместная деятельность Игровая деятельность: игры малой подвижности, подвижные игры с правилами, игровая ситуация и т.д.	Игры	Совместная деятельность Игровая деятельность: игры малой подвижности, подвижные игры с правилами, игровая ситуация, познавательно-исследовательская деятельность - экспериментирование коллекционирование моделирование макетирование реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность <b>Литературная</b>

			<b>викторина, сочинение загадок.</b> Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.
Подготовка к прогулке	Совместная	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность Общение со взрослым, со сверстником
Прогулка	Совместная деятельность Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдение) Игровая деятельность (подвижные игры, разминки, игры со спортивным инвентарем - мячи, скакалки, качалки) Игры-забавы (мыльные пузыри, лошадки и другие) Индивидуальная работа	Прогулка	Совместная деятельность Наблюдение, экскурсия, экологические ситуации, подвижные игры, исследовательская деятельность, эксперименты, индивидуальная работа, спортивные игры, досуги. Труд на улице Пешеходная прогулка Ознакомление детей с видами спорта Наблюдение за способами движения разных объектов
Возвращение с прогулки Игры	Совместная деятельность общение с взрослым Восприятие художественной литературы (чтение, заучивание, показ	Возвращение с прогулки Игры	Совместная деятельность общение с взрослым самообслуживание и бытовой труд настольные игры, игры с

	сказок, рассматривание) Артикуляционные игры, пальчиковые игры		правилами, речевые игры, ситуативные беседы, рассматривание, пальчиковые игры, дыхательные гимнастики, артикуляционные гимнастики
Подготовка к обеду Обед	Самостоятельная деятельность, самообслуживание	Подготовка к обеду Обед	Самостоятельная деятельность, самообслуживание
Подготовка ко сну Сон	Гигиенические процедуры, Самостоятельная деятельность	Подготовка ко сну Сон	Гигиенические процедуры, Самостоятельная деятельность
<b>Вторая половина дня</b>			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Постепенный подъем Совместная деятельность Закаливающие мероприятия	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Совместная деятельность Оздоровительная гимнастика Закаливающие процедуры
Подготовка к полднику Полдник	Совместная деятельность Самостоятельная деятельность	Подготовка к полднику Полдник	Совместная деятельность Самостоятельная деятельность Труд в помещении
Игры	Совместная деятельность (развлечения, театрализованные игры, игровые ситуации, чтение художественной литературы с элементами обыгрывания, игры с	Игры	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов. Картинная галерея <b>Оформление выставок детского творчества.</b>

	<p>пением, подвижные игры, игра на музыкальных инструментах и другое) Индивидуальная работа</p>		<p><b>Рассматривание и обсуждение картин.</b> Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров. Украшение предметов для личного пользования Сюжетно-ролевые игры, режиссерские, театрализация. Вечера развлечений. Спортивные досуги. Тематические вечера. Создание макетов, коллекций и их оформление. <b>Изготовление</b> предметов для игр. Мастерская</p>
<p>Уход домой Вторая прогулка</p>	<p>Совместная деятельность Общение с семьей</p>	<p>Уход домой Вторая прогулка</p>	<p>Совместная деятельность Общение с семьей Самостоятельная деятельность Общение со сверстником, игры по желанию детей.</p>

**Система оздоровительной работы  
В МДОУ «Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Обеспечение здорового ритма жизни</b>				
<b>1.1</b>	Щадящий режим (в адаптационный период)	Группа раннего возраста	Ежедневно в адаптационный период	Воспитатели Мед. сестра
<b>1.2</b>	Гибкий режим дня	Все группы	Ежедневно	Все педагоги Мед. сестра
<b>1.3</b>	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей			
<b>1.4</b>	Организация благоприятного микроклимата			
<b>2. Двигательная активность</b>				
<b>2.1</b>	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>2.2</b>	Непрерывная образовательная деятельность по физич. развитию - в зале  - на открытом воздухе	Группа раннего возраста Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр. Старшая гр. Подготов. гр.	2 раза в неделю 3 раза в неделю 3 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	Инструктор по ФК
<b>2.3</b>	Спортивные упражнения (санки,	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели

	велосипеды, самокаты, каталки и др.)			
<b>2.4</b>	Элементы спортивных игр	Старшая гр. Подготов. гр.	2 раза в неделю	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>2.5</b>	Активный отдых: - спортивный час  - физкультурный досуг	Все группы	1 раз в неделю  1 раз в месяц	Инструктор по ФК Воспитатели Родители
<b>2.6</b>	Физкультурные праздники: - «День здоровья» - «Весёлые старты» - «Зимние забавы» - Спартакиада среди дошкольников МО Алапаевское	Все группы Все группы Все группы Подготов. гр.	1 раз в год	Инструктор по ФК Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>3. Лечебно-профилактические мероприятия</b>				
<b>3.1</b>	Витаминотерапия. Витаминизация пищи аскорбиновой кислотой	Все группы	Постоянно	Мед. сестра Повар
<b>3.2</b>	Профилактика гриппа (проветривание, согласно графика)	Все группы	В неблагопр. период (осень, весна)	Фельдшер Мед. сестра
<b>3.3</b>	Фитонциды (лук, чеснок, лимон)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели Мед. сестра Родители
<b>4. Закаливание</b>				
<b>4.1</b>	Контрастные воздушные ванны	<b>Все группы</b>	После дневного сна	Воспитатели Младшие воспитатели
<b>4.2</b>	Ходьба босиком		Лето	
<b>4.3</b>	Облегчённая одежда детей		В течение дня	
<b>4.4</b>	Мытьё рук, лица прохладной		Несколько раз в день	

	водой			
<b>4.5</b>	Полоскание рта, горла			
<b>4.6</b>	Обливание ног, купание в бассейне в летний период		Лето	
<b>4.7</b>	Солевые дорожки		После дневного сна	
<b>4.8</b>	ЛФК после сна	Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр.	После дневного сна	Инструктор по ФК

**Модель двигательного режима по всем возрастным группам  
в МДОУ «Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида» на 2020 – 2021 учебный год**

	Группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-7 минут	Ежедневно 7-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
Физминутки (в НОД)	2-3 минуты	2-3 минуты	2-3 минуты	2-3 минуты	2-3 минуты
Музыкально- ритмические движения (в НОД)	4-6 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут	12-15 минут
Организованная образовательная	2 раза в неделю по 8-10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут

деятельность по физическому развитию	(в помещении)	(в помещении)	(в помещении)	(2 - в помещении) (1 – на воздухе)	(2 - в помещении) (1 - на воздухе)
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы	Ежедневно не менее двух игр по 5 минут	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 минут	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 минут	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 минут	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 минут
Оздоровительные мероприятия после сна: - гимнастика пробуждения; - ЛФК	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 6 минут	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 8 минут
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 минут	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 минут	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 минут	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 минут	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10 минут	1 раз в месяц по 15 минут	1 раз в месяц по 20 минут	1 раз в месяц по 25 минут	1 раз в месяц по 30 минут
Спортивный			2 раза в год по 20	2 раза в год по 25	2 раза в год

праздник			минут	минут	по 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	<p>Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.</p> <p>Проводится под руководством воспитателя</p>				

**Модель закаливания детей дошкольного возраста  
в МДОУ «Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида» на 2020 – 2021 учебный год**

Фактор	Мероприятия	место в режиме дня	Периодичность	Дозировка	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	полоскание рта и горла водой комнатной температуры	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды t воды +20		+	+	+	+
	обливание ног в туалетной комнате под душем	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	Начальная t воды +18 +20 20-30 сек.	+	+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после проулки	ежедневно	t воды +18 +20	+	+	+	+	+
воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно,	-	+	+	+	+	+

			в течение года						
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	утро	июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	В соответствии с расписанием	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август	с 10.00 до 11.00 по графику от 10 до 30 мин.					
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой	дневной сон	в теплый период	t воздуха +15 +16			+	+	+

	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года			+	+	+	+
<b>солнце</b>	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 по графику от 10 до 30 мин.		+	+	+	+
<b>рецепторы</b>	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин.	+				
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин.		+			
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август с учетом погодных условий	от 10 до 15 мин.		+	+	+	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю			+	+	+

### Модель организации прогулок

В МДОУ «Детский сад №19 р.п. В. Синячиха общеразвивающего вида» на 2016 – 2017 учебный год

Температура воздуха	Скорость ветра	Возрастные группы				
		2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
От 0 до минус 10 °С	Без ветра, а так же при сл. и умер. ветре	Прогулки в полном объеме (более 60 мин.)				
Минус 10-14 °С	Без ветра	Прогулки в полном объеме (более 60 мин.)				
	Слабый, до 5 м/с					

	Умеренный, до 10 м/с	Сокращение прогулки до 40 мин.		Прогулки в полном объеме (более 60 мин.)		
Минус 15-19 °С	Без ветра	Сокр. прогулки до 40 мин.	Прогулки в полном объеме (более 60 мин.)			
	Слабый, до 5 м/с	Сокр. прогулки до 30 мин.				
	Умеренный, до 10 м/с	Сокр. прогулки до 20 мин.	Сокр. прогулки до 30 мин.	Прогулки в полном объеме (более 60 мин.)		
	Сильный, до 15 м/с	Не гулять			Сокр. прогулки до 20 мин.	
Минус 20-24 °С	Без ветра	Сокр. прогулки до 20 мин.	Сокр. прогулки до 30 мин.	Сокр. прогулки до 40 мин.	Прогулки в полном объеме (60 мин.)	
	Слабый, до 5 м/с	Не гулять			Сокр. прогулки до 10 мин.	Сокр. прогулки до 20 мин.
	Умеренный, до 10 м/с				Не гулять	
	Сильный, до 15 м/с					
Минус 25-28 °С	Без ветра	Не гулять			Сокр. прогулки до 10 мин.	
	Слабый, до 5 м/с				Не гулять	
	Умеренный, до 10 м/с					
	Сильный, до 15 м/с					

Составлено на основании СанПиН 2.4.1.3049 - 13 и Письма №02.01.81/8435 от 25.12.2013 г. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958009

Владелец Черных Светлана Анатольевна

Действителен с 09.11.2022 по 09.11.2023